Утвърдил:

Декан:

(Проф. Н. Събев, дн)

КОНСПЕКТ

за конкурсен изпит за докторантура в професионално направление
7.4. Обществено здраве, докторска програма „Ерготерапия“
Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи,
Русенски университет „Ангел Кънчев“

Общи въпроси

1. Същност на ерготерапията като професия. Обект и предмет. Историческо развитие. Професионални организации.
2. Обхват и процес в ерготерапията. Компоненти на обхвата – дейност, фактори на клиента, изпълнителски умения, изпълнителски модели, контекст и среда. Обща характеристика и етапи в ерготерапевтичния процес.
3. Основни понятия в ерготерапията: дейност, действие, дейностна форма и дейностно изпълнение, роля, дейностно поведение. Области на човешките дейности. Дейностен баланс и дисбаланс. Дейности и околна среда. Аспекти на дейността. Дейностите във времеви контекст. Дейности и околна среда.
4. Анализ на дейност и изпълнение. Основни понятия. Теоретична рамка. Общ план на анализа на дейност и изпълнение. Терапевтично приложение на дейностите – степенуване и адаптиране.
5. Общ преглед на теоретичните и терапевтичните модели в ерготерапията. Основни понятия. Смяна на парадигмите. Теоретични модели в ерготерапията. Модел на човешките дейности. Канадски модел за дейностно изпълнение. Моделът Личност – Околна среда – Дейност.
6. Терапевтични модели в ерготерапията. Основни и приложни референтни рамки. Процесуални модели в ерготерапията. Канадска рамка за ерготерапевтична практика – обща характеристика, елементи.
7. Ерготерапевтично изследване – обща характеристика, етапи, дейностна насоченост, оценка „отгоре надолу“ (top down). Общ преглед на методите и средствата за изследване в ерготерапията. Основни методи за

ерготерапевтично изследване. Интервюиране и наблюдение – същност, цел, видове.

8. Инструменти за оценка в ерготерапевтичната практика. Канадска оценка за дейностно изпълнение. Анкетна карта на интересите. Дейностна карта.
9. Мисловни процеси в ерготерапевтичната практика. Рефлексия. Клинична обосновка. Доказателствена практика.
10. Ерготерапевтична интервенция – обща характеристика, етапи. Ерготерапевтична програма – обхват и съдържание. Формулиране на цели – дългосрочни, средносрочни, краткосрочни.
11. Ерготерапевтични подходи. Методи и средства за ерготерапевтична интервенция. Оценка на крайните резултати.

Специални въпроси

1. Нормално развитие на дейностите в детска възраст – етапи. Дейностни затруднения при деца с увреждания.
2. Развитие на училищните дейности. Развитие на писането. Затруднения при писането на деца с увреждания и обучителни затруднения
3. Ерготерапия в педиатрията – общи принципи, методи и средства за изследване.
4. Ерготерапия в педиатрията – методи и средства за интервенция.
5. Ерготерапия в приобщаващото образование
6. Инструменти за оценка в приобщаващото образование
7. Инструменти за оценка на писането
8. WRITIC – същност, обхват и начин на администриране

Литература:

1. Минчева П., Ерготерапия в педиатрията, Ръководство за практически упражнения, Академично издателство РУ „Ангел Кънчев”, 2016.
2. Минчева П., Ерготерапия в педиатрията, учебник, Академично издателство на РУ „Ангел Кънчев”, 2018
3. Тодорова, Л., 2021, Теоретични основи на ерготерапията, АИ “Русенски университет”, ISBN 978-954-712-855-2
4. Тодорова, Л., 2020, Ерготерапия - професионален профил и перспективи, монография, АИ “Русенски университет”, ISBN 978-954-712-801-9
5. Тодорова, Л. 2018, Теоретични основи на ерготерапията. Работна тетрадка. Академично издателство “Русенски университет”, ISBN 978-954-712-875-0
6. Тодорова, Л. 2022, Общи методи за изследване в ерготерапията (учебно пособие), Академично издателство "Русенски университет", ISBN:978-954-712-746-3
7. Adair, S., 2021, Understanding a Child the Occupational Therapy Way: Recognizing and Communicating the Unique Potential of a Child (1st ed.). Routledge.
8. Law, M., Baum, C.M., & Dunn, W. (2016). Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy (3rd ed.). Routledge.
9. McColl, M.A., Law, M.C., & Debra, S. (2015). Theoretical Basis of Occupational Therapy (3rd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003526742
10. Wagenfeld, A., & Honaker, D. (Eds.), 2016, Foundations of Pediatric Practice for the Occupational Therapy Assistant (2nd ed.). Routledge
11. https://education.gov.scot/resources/circle-resource-to-support-inclusive-learning-and-collaborative-working-primary-and-secondary/